INDICE

1. PREMESSA

2.OBIETTIVI DEL PNSD DA CONSIDERARE COME PRIORITÀ PER L'ISTITUTO
- 2.1 ACCESSO ALLE TECNOLOGIE DIGITALI
- 2.2 SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
- 2.3 IDENTITÀ DIGITALE
- 2.4 AMMINISTRAZIONE DIGITALE
- 2.5 LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI
- 2.6 CONTENUTI DIGITALI
- 2.7 LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

3. AMBITI PROGETTUALI DEL PIANO DIGITALE
- 3.1 FORMAZIONE INTERNA
- 3.2 COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA
- 3.3 CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

4. AZIONI PROMOSSE PER MIGLIORARE LE DOTAZIONI SOFTWARE E HARDWARE DELL'ISTITUTO

5. INDIVIDUAZIONE, NOMINA, E MANSIONI ATTRIBUITE ALL'ANIMATORE DIGITALE, NONCHÉ FORMAZIONE SPECIFICA SEGUITA DALLO STESSO

6.INDIVIDUAZIONE E NOMINA DEL TEAM DELL'INNOVAZIONE

7. PIANO D'INTERVENTO
- 7.1 INTERVENTI A.S. 2015/2016
- 7.2 TRAGUARDI 2016/2019
- 7.3 TRAGUARDI 2019/2022

1. PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale, previsto dalla Legge 107/2015 art. 1 comma 56 e adottato con D.M. n. 851 del 27/10/2015, rappresenta non solo una dichiarazione di intenti, ma una strategia complessiva di innovazione della scuola e si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia". Ciascun istituto scolastico è impegnato nella progettazione e attivazione di un proprio Piano Digitale delineato in rapporto al proprio contesto e in coerenza con il RAV e il PdM. In questo piano è prevista l'individuazione di un "Animatore Digitale" che, individuato tra i docenti e insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD". (rif.Prot. N° 17791 del 19/11/2015).

2.OBIETTIVI DEL PNSD DA CONSIDERARE COME PRIORITÀ PER L'ISTITUTO

Il Piano Digitale di istituto entra di diritto nel PTOF, con azioni mirate a perseguire i seguenti obiettivi:

- promuovere l'orientamento nei confronti dei media (interagire vs subire);
- utilizzare le tecnologie multimediali al fine di modificare l'ambiente di apprendimento;
- sviluppare competenze operative e creative;
- favorire la collaborazione e cooperazione fra gruppi di pari;
- promuovere l'inclusione di allievi con diverse abilità attraverso percorsi didattici articolati in modo flessibile ed interattivo;
- rendere la scuola workshop di esperienze e processi didattici per dare impulso all'innovazione didattica;
- assicurare il massimo accesso alla più ampia gamma possibile di risorse e servizi; aprire al territorio gli spazi e le risorse strumentali della scuola.

2.1 ACCESSO ALLE TECNOLOGIE DIGITALI

- Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione.
- Assicurare l'accesso digitale in tutti i plessi per abilitare la didattica digitale.

2.2 SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione.
- Promuovere ambienti digitali flessibili.

2.3 IDENTITÀ DIGITALE

- Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola
- Ridurre la complessità nell'accesso ai servizi digitali MIUR
- Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino.

2.4 AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi cartacei
- Potenziare i servizi digitali scuola – famiglia - studente.

2.5 LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare.
- Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave.

2.6 CONTENUTI DIGITALI

- Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità.
- Promuovere la condivisione di contenuti didattici e opere digitali.

2.7 LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, rese tendendo le competenze all'intera comunità scolastica.
- Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali.
- Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica.
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio).

3. AMBITI PROGETTUALI DEL PIANO DIGITALE

3.1 FORMAZIONE INTERNA

- Rilevazione dei bisogni formativi dell'Istituto.
- Formazione di base e avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola.
- Stimolazione alla partecipazione e al coinvolgimento dei docenti ad iniziative di formazione.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

3.2 COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- Diffusione e condivisione delle buone pratiche didattiche.
- Sviluppo della relazione educativa.
- Creazione di ambienti di apprendimento innovativi
- Utilizzo della didattica in rete.
- Promozione dell'organizzazione di ambienti digitali flessibili.

3.3 CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE da diffondere all'interno degli ambienti della scuola anche in collaborazione con l'attività di assistenza tecnica.

4. AZIONI PROMOSSE PER MIGLIORARE LE DOTAZIONI SOFTWARE E HARDWARE DELL'ISTITUTO

L'Istituto ha già realizzato:

- adozione registro elettronico
- segreteria digitale
- cablaggio Lan/WLan
- acquisizione LIM
- avvio dei PON
- acquisto di tablet e postazione mobile dotata di pc.

5. INDIVIDUAZIONE, NOMINA, E MANSIONI ATTRIBUITE ALL'ANIMATORE DIGITALE, NONCHÉ FORMAZIONE SPECIFICA SEGUITA DALLO STESSO

L'**Animatore Digitale** affianca il Dirigente e il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD. E' un docente della scuola che deve coordinare la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD anche previste nel piano nel Piano triennale dell'offerta formativa della propria scuola. Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non un semplice supporto tecnico.
Nell' a.s. 2015/2016, la Prof.ssa Alessandra Minardi è stata nominata Animatore Digitale; ha seguito una specifica formazione organizzata dal MIUR. Nel mese di giugno 2016 ha frequentato il Corso di formazione AD 1 (25 h) presso I.C. Polo 1 Casarano LEIC86300N – Casarano e, nel mese di maggio 2017, il Corso di formazione AD 2 (24 h), presso IISS "A. De Pace" – Lecce.

6. INDIVIDUAZIONE E NOMINA DEL TEAM DELL'INNOVAZIONE

Il **Team per l'innovazione digitale** è costituito da 3 docenti e ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore digitale.
Nell' a.s. 2015/2016, il Team per l'innovazione digitale era costituito da:

- Prof.ssa Giuseppina De Paolis
- Prof. Giurgola Giuseppe
- Ins. Ciuffoletti Angela

Dall' a.s. 2016/2017, la composizione del Team per l'innovazione digitale è la seguente:

- Prof.ssa Giuseppina De Paolis
- Prof. Tondo Marcello
- Ins. Ciuffoletti Angela

7. PIANO D'INTERVENTO

7.1 INTERVENTI A.S. 2015/2016

Nell' a.s. 2015/2016, il POLO 2 ha realizzato:

- Partecipazione al Bando Atelier Creativi (D.M. n. 157 del 11 marzo 2016) con la realizzazione di un progetto finalizzato a promuovere la realizzazione di atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD): creazione di una testata giornalistica POLO 2 NEWS
- Partecipazione al bando PON per la realizzazione di reti LAN/WLAN, progetto approvato e finanziato;
- Partecipazione al bando PON per la realizzazione di ambienti aumentati dalla tecnologia, progetto approvato e finanziato;
- Nomina dell'Animatore Digitale Prof.ssa Alessandra Minardi
- Partecipazione dell'Animatore digitale, del Team per l'innovazione, del Dirigente scolastico e del D.S.G.A. alla specifica formazione organizzata dal MIUR
- Realizzazione Progetto sul Cyberbullismo che rientrava nel progetto in rete con Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "A. Vespucci" di Gallipoli.

7.2 TRAGUARDI 2016/2019

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), di seguito viene riportato il **piano di intervento** strutturato secondo gli ambiti definiti nel PNSD e la scansione temporale 2016/2019. Il piano potrebbe

annualmente subire variazioni e/o aggiornamenti, secondo le esigenze dell'Istituzione Scolastica e del suo contesto territoriale.

	a.s. 2016/17	a.s. 2017/18	a.s. 2018/19
FORMAZIONE INTERNA	Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti Partecipazione dell'Animatore digitale, del Team per l'innovazione alla specifica formazione organizzata dal MIUR; Nuova rilevazione dei bisogni formativi dei docenti Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale Formazione per l'uso di strumenti digitali da utilizzare nella didattica (web tools) Formazione sull'uso del registro elettronico Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. Formazione del personale ATA per la pubblicazione di notizie sul sito istituzionale della scuola	Partecipazione alla rete nazionale territoriale degli animatori digitali; Formazione del personale ATA per la pubblicazione di notizie sul nuovo sito web istituzionale Nuova rilevazione dei bisogni formativi dei docenti Promozione dell'uso di piattaforme e-learning Ciclo di formazione per l'uso di strumenti digitali nella didattica e per l'uso di piattaforme didattiche Formazione degli studenti sul coding con l'intervento di esperto esterno Sviluppo di una riflessione su pensiero computazionale, coding, cittadinanza digitale	Partecipazione alla rete nazionale territoriale degli animatori digitali; Formazione su sicurezza e privacy in rete Nuova rilevazione dei bisogni formativi dei docenti e degli studenti Ciclo di formazione per l'uso di strumenti digitali nella didattica e per l'uso di piattaforme didattiche Formazione sull'utilizzo di cloud d'istituto Formazione su coding e robotica

	a.s. 2016/17	a.s. 2017/18	a.s. 2018/19
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	Pubblicizzazione e diffusione delle finalità del PNSD presso i docenti e gli studenti Promozione della Settimana del PNSD Raccolta e pubblicizzazione sul sito istituzionale o su social network delle attività svolte nella scuola in formato multimediale Utilizzo delle aree del registro elettronico per l'immagazzinamento di documentazione Rilevazione aggiornata dei bisogni formativi dei docenti (tramite questionario o con altri mezzi) Realizzazione di servizi digitali che potenzino il sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia Svolgimento di eventi aperti a famiglie e territorio sui temi del PNSD, uso di social network, cyber bullismo Realizzazione e condivisione con il territorio di video che descrivono le attività svolte dalla scuola Somministrazione dei questionari di autovalutazione di Istituto attraverso il sito di Istituto	Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. Realizzazione di un progetto su pensiero computazionale e coding per tutti e tre i segmenti scolastici Partecipazione al Concorso #ilmiopnsd Realizzazione di servizi digitali che potenzino il nuovo sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche Svolgimento di eventi aperti a famiglie e territorio sui temi del PNSD, uso di social network, cyberbullismo Avvio modulo PON sul coding e robotica per studenti di sc.primaria Implementazione dei servizi digitali che potenzino sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia. Raccolta e pubblicizzazione sul sito istituzionale o su social network o blog delle attività svolte nella scuola in formato multimediale Realizzazione e condivisione con il territorio di video che descrivono le attività svolte dalla scuola Interventi da definire a fronte delle rilevazioni e dei monitoraggi	Raccolta e pubblicizzazione sul nuovo sito web di Istituto delle attività in ambito digitale svolte nella scuola Svolgimento di eventi aperti a famiglie e territorio sui temi del PNSD, uso di social network, cyberbullismo Partecipazione a bandi nazionali ed europei Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche Implementazione dei servizi digitali che potenzino il nuovo sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia Creazione e utilizzo di cloud d'istituto Interventi da definire a fronte delle rilevazioni e dei monitoraggi

	a.s. 2016/17	a.s. 2017/18	a.s. 2018/19
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Ricognizione delle dotazioni tecnologiche di istituto e loro aggiornamento Partecipazione a bandi nazionali ed europei Avvio al processo di dematerializzazione e digitalizzazione dei documenti in ambito scolastico Ampliamento rete wifi Creazione di un booktrailer da parte degli studenti di sc.sec. Attività didattica con sperimentazione di nuove tecnologie (qr code, realtà aumentata, ecc.) Siti dedicati per la didattica Installazione software di sintesi vocale per alunni disabili Utilizzo del BYOD in classe	Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola ed eventuali revisioni ed integrazioni Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet) Creazione del nuovo sito web d'Istituto Realizzazione di un progetto su pensiero computazionale e coding con software dedicati (es. Scratch, Arduino) per tutti e tre i segmenti scolastici Realizzazione di un video con tutte le attività digitali svolte dall'Istituto Partecipazione a bandi nazionali ed europei Costruzione curricoli verticali per le competenze digitali Sviluppo di ambienti di apprendimento digitali innovativi Utilizzo e produzione di open educational resources (software open e risorse open) Utilizzo del BYOD in classe Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie Selezione di software utili alla didattica e relativa formazione Iniziative digitali per l'inclusione	Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola ed eventuali revisioni ed integrazioni Aggiornamento e revisione della regolamentazione circa l'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet) Sviluppo curricoli verticali per le competenze digitali Creazione del giornalino scolastico in formato digitale Creazione sul nuovo sito di una sezione dedicata al giornalino scolastico Partecipazione a bandi nazionali ed europei ed a progetti Realizzazione di un progetto su pensiero computazionale, coding e robotica Sviluppo di ambienti di apprendimento digitali innovativi Utilizzo del BYOD in classe Creazione e utilizzo di cloud d'istituto Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie Selezione di software utili alla didattica e relativa formazione Iniziative digitali per l'inclusione

7.3 TRAGUARDI 2019/2022

I traguardi che si prefigge l'Istituto per il prossimo triennio 2019/2022 sono:

Ambito	
FORMAZIONE INTERNA	Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica Formazione di base e avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola Stimolazione alla partecipazione e al coinvolgimento dei docenti ad iniziative di formazione Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite Promozione dell'uso di piattaforme e-learning Ciclo di formazione sull'uso di piattaforme didattiche Formazione degli studenti sulla robotica con l'intervento di esperto esterno
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	Creazione di ambienti di apprendimento innovativi Istituzione della settimana dell'innovazione didattica come motivazione al cambiamento Utilizzo di un Cloud d'Istituto (blog d'Istituto) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche Svolgimento di eventi aperti a famiglie e territorio sui temi del PNSD Raccolta e pubblicizzazione sul sito istituzionale o su social network o blog delle attività svolte nella scuola in formato multimediale Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD Realizzazione e condivisione con il territorio di video che descrivono le attività svolte dalla scuola Interventi da definire a fronte delle rilevazioni e dei monitoraggi Workshop aperti al territorio relativi al digitale, alla gestione della sicurezza dei dati, alla tutela della privacy, al cyberbullismo... Cittadinanza digitale: educazione ai media e ai social network Costruire curricola verticali per la definizione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline Miglioramento della velocità e affidabilità di connessione e trasmissione Utilizzo avanzato del BYOD nella programmazione di classe

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES Utilizzo di classi virtuali Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati dai docenti Creazione di soluzioni per realizzare attività di recupero a distanza Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati Realizzazione di percorsi interdisciplinari con la robotica educativa Costruzione di contenuti digitali e utilizzo di risorse educative aperte (OER) Implementazione di percorsi finalizzati a educare al saper fare: making, creatività e manualità Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola