



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2
Via Messina, 2 - 73042 CASARANO (LE) Tel. 0833514409 Fax. 0833591891 C.F. 90018380759
E-mail: leic860006@istruzione.it Pec: leic860006@pec.istruzione.it
Sito web: www.casaranopolo2.gov.it

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Anno Scolastico 2021/2022

ESAME DI STATO classi terze

Normativa di riferimento: O.M. 64/2022 e Decreto Legislativo 62/2017 e D.M. 741/2017

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI ITALIANO

TIPOLOGIA A: TESTO NARRATIVO E DESCRITTIVO

TIPOLOGIA B: TESTO ARGOMENTATIVO

- Pertinenza alla traccia e alla natura del testo
- Uso del lessico appropriato, correttezza ortografica e sintattica
- Organicità e coerenza con adesione alla tipologia testuale
- Presenza di considerazioni e riflessioni personali

TIPOLOGIA C : COMPrensione E SINTESI DI UN ED EVENTUALE RIFORMULAZIONE

- Comprensione del testo
- Correttezza ortografica, sintattica, lessicale - Coesione
- Riformulazione ed elaborazione personale
- Organicità e coerenza con adesione alla tipologia testuale

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

CRITERI	INDICATORI
Padronanza dei nuclei tematici	Conoscenza dei contenuti
	Comprensione e uso di linguaggi specifici e grafici
Competenze di problem solving	Capacità di risoluzione dei problemi
	Applicazione di regole, proprietà e procedimenti

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO MULTIDISCIPLINARE

- ✓ Acquisizione di conoscenze e competenze
- ✓ Capacità di argomentazione
- ✓ Capacità di collegamento organico tra le discipline
- ✓ Capacità di riflessione personale e di pensiero critico e riflessivo
- ✓ Capacità di risoluzione di problemi
- ✓ Collegamento organico e significativo tra le discipline
- ✓ Padronanza delle competenze di educazione civica
- ✓ Padronanza delle competenze relative alle lingue straniere.

L'alunno:	VOTO	LIVELLO
<p>Dimostra conoscenze approfondite e le sa applicare in contesti nuovi; argomenta in modo sicuro e articolato, operando validi collegamenti tra le discipline; rielabora in modo critico e personale; si orienta in modo sicuro nella soluzione di un problema; dimostra di aver interiorizzato i valori indispensabili per la convivenza civile.</p> <p>Nelle lingue straniere si esprime in modo chiaro e scorrevole, usa un lessico ricco ed appropriato, ha piena padronanza delle strutture grammaticali, ha un'ottima pronuncia.</p>	10	A
<p>Dimostra conoscenze complete e capacità di applicazione delle stesse in più contesti; argomenta in modo chiaro, operando apprezzabili collegamenti tra le discipline; ha capacità di analisi e rielaborazione personale; si orienta nella soluzione di un problema; dimostra di aver fatto propri i valori indispensabili per la convivenza civile.</p> <p>Nelle lingue straniere si esprime in modo chiaro, usa un lessico appropriato, ha padronanza delle strutture grammaticali, la pronuncia è corretta.</p>	9	
<p>Dimostra buone conoscenze e argomenta con chiarezza, operando opportuni collegamenti tra le discipline; ha capacità di analisi e riflessione personale; sa generalmente orientarsi in maniera autonoma nella soluzione di un problema; dimostra di apprezzare i valori della convivenza civile.</p> <p>Nelle lingue straniere si esprime in modo abbastanza chiaro, usa un lessico corretto, non commette errori grammaticali, la pronuncia è buona.</p>	8	B
<p>Dimostra discrete conoscenze e, guidato, è capace di applicarle in altri contesti e di operare collegamenti tra le discipline. Utilizza in maniera generalmente corretta i diversi linguaggi; evidenzia un'accettabile capacità di analisi e riflessione personale; supportato, si orienta nella soluzione di un problema; conosce i valori della convivenza civile.</p> <p>Nelle lingue straniere si esprime in modo semplice, usa un lessico essenziale, commette alcuni errori grammaticali, la pronuncia è abbastanza buona.</p>	7	
<p>Dimostra accettabili conoscenze e, guidato, è capace di applicarle in semplici contesti; argomenta in maniera chiara, ma poco lineare e con lessico essenziale; solo se supportato, opera facili collegamenti tra le discipline e si orienta nella soluzione di un problema; ha insicure capacità di analisi; conosce i valori della convivenza civile.</p> <p>Nelle lingue straniere si esprime in modo essenziale, usa un lessico elementare, commette errori grammaticali, la pronuncia non è sempre corretta.</p>	6	C
<p>Possiede conoscenze generiche ed evidenzia difficoltà in contesti nuovi; si esprime in modo superficiale e poco corretto, con lessico non adeguato; utilizza con incertezza i diversi linguaggi e possiede limitate capacità di riflessione personale; conosce i valori della convivenza civile.</p> <p>Nelle lingue straniere si esprime con difficoltà usa un lessico povero, commette errori grammaticali, la pronuncia non è corretta.</p>	5	D
<p>Possiede una conoscenza frammentaria dei contenuti disciplinari e si esprime in modo approssimativo e scorretto; anche se guidato, non è in grado di operare collegamenti</p>	4	

tra le discipline; possiede scarse capacità di riflessione personale; conosce (ma non sempre rispetta) i valori della convivenza civile. Nelle lingue straniere non è in grado di esprimersi in maniera comprensibile.		
---	--	--

CALCOLO DEL VOTO FINALE

La valutazione finale è deliberata dalla Commissione d'esame, su proposta della Sottocommissione.

La valutazione finale, espressa con votazione in decimi, deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 tra: voto di ammissione e media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

Nello specifico:

- 1) si calcola la media tra i voti delle singole prove e del colloquio, senza applicare però, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
- 2) si calcola la media tra il voto di ammissione e la valutazione ottenuta al punto 1). In questo caso il voto è eventualmente arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

L'esame è superato con una votazione complessiva di almeno sei decimi

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame, solo in presenza di

eccellente percorso scolastico, che si concretizza in:

- media aritmetica del dieci tra: valutazione finale del primo anno (media delle valutazioni disciplinari, arrotondata all'intero) e valutazione finale del secondo anno (media delle valutazioni disciplinari, arrotondata all'intero)
- dieci in tutte le discipline nello scrutinio finale del terzo anno e valutazione di ottimo al comportamento.
- esame condotto in modo eccellente (valutazione dieci nelle prove scritte e nel colloquio).

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Luisa CASCIONE
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso collegate