

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## IC Polo 2 Casarano - Scuola Primaria

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione alle attività didattiche in modalità sincrona (presenza e on-line) e in modalità asincrona (in tempo differito e off-line)</li></ul>	<b>L'alunno partecipa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mai</li><li>2. Saltuariamente</li><li>3. Spesso</li><li>4. Costantemente</li><li>5. Assiduamente</li></ol>
QUALITA' DEI LAVORI E RISPETTO DEI TEMPI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modalità di presentazione del materiale/compito</li><li>• Rispetto dei tempi</li><li>• Rispetto delle consegne</li></ul>	<b>L'alunno presenta i compiti assegnati:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mai</li><li>2. Solo poche volte, svolti in modo approssimativo, non ordinato e non rispettando i tempi</li><li>3. In modo ordinato, in base alle consegne, ma non sempre nei tempi stabiliti</li><li>4. In modo ordinato, svolti in base alle consegne e nei tempi stabiliti</li><li>5. In modo accurato, svolti in base alle consegne e nei tempi stabiliti</li></ol>
INTERAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE ( anche nella DDI)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modalità di relazione</li><li>• Capacità di cooperare a distanza con i docenti e con gli altri compagni</li><li>• Rispetto delle regole di comportamento definite dal Regolamento d' Istituto (e Regolamento Didattica Digitale Integrata)</li></ul>	<b>L'alunno interagisce nelle attività in presenza e a distanza con il docente ed i compagni:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non rispettando le regole di comportamento</li><li>2. Rispettando solo in parte le regole di comportamento</li><li>3. Rispettando generalmente le regole di comportamento</li><li>4. Rispettando le regole di comportamento</li><li>5. Rispettando scrupolosamente le regole di comportamento</li></ol>

**INTERESSE E  
APPROFONDIMENTO**

- Coinvolgimento nelle esperienze educativo/didattiche con approfondimenti e apporti personali e creativi

**L'alunno si mostra coinvolto nelle esperienze attivate:**

1. Mai
2. In modo limitato
3. In modo saltuario e con alcuni apporti personali
4. In modo adeguato e con diversi apporti personali e creativi
5. In modo costante con approfondimenti personali e creativi

**La valutazione scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti) e dai parametri di riferimento previsti dal PEI e/o dal PDP.**

Giudizio:

**Non sufficiente:** (fino a 10)

**Sufficiente:** (da 11 a 12)

**Discreto:** (da 13 a 14)

**Buono:** (da 15 a 16)

**Distinto:** (da 17 a 18)

**Ottimo:** (da 19 a 20)

## TABELLA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

**CLASSE:**

**SEZ:**

	COGNOME NOME	PARTECIPAZIONE	QUALITA' DEI LAVORI E RISPETTO DEI TEMPI	INTERAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE ( anche nella DDI)	INTERESSE E APPROFONDIMENTO	TOTALE	VOTO
1.	Bianchi Mario	4	4	5	4	17	9
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							