

## **1. ARCHEOLOGIA... PER INCLUDERE TUTTI E CIASCUNO**

***A cura delle docenti: Contaldo Fabiola, Sabato Alessandra, Schirizzi Annarita***

L'Istituto Comprensivo Polo 2 di Casarano si propone di realizzare il presente progetto (curricolare) per garantire il successo formativo di ciascun alunno.

Questa Istituzione Scolastica intende avviare un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all'inclusione, all'integrazione, alla socializzazione, all'acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalità che sia in grado di raggiungere l'auspicato livello di autonomia personale, ma, soprattutto, sociale.

Il presente progetto nasce, altresì, con lo scopo precipuo di agevolare il processo di inclusione degli alunni con disabilità, favorendone l'apprendimento significativo attraverso l'approccio pratico delle attività di tipo laboratoriale, la cooperazione e l'interazione con l'altro.

**Destinazione:** classi prime della Scuola secondaria di primo grado

**Durata del progetto:** 27 ore (in media 1 a settimana) da calendarizzare all'inizio di ogni mese, a partire da novembre, in accordo con i docenti delle classi prime. Le ore programmate per le attività laboratoriali potrebbero subire delle variazioni in itinere, dovute ai reali tempi di realizzazione delle stesse.

**Obiettivi trasversali:**

- **Promuovere l'educazione al rispetto, al dialogo, alla cooperazione**
- **Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e condividere**
- **Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili**
- **Migliorare il livello di autostima degli alunni**
- **Migliorare la motivazione all'apprendimento**
- **Promuovere l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, per aumentare l'autostima e instaurare un adeguato rapporto con il gruppo dei pari e con gli adulti**
- **Recuperare e potenziare le abilità pratico- manuali**
- **Favorire i processi di attenzione e di concentrazione.**

**Obiettivi specifici:**

- **Avvicinare gli alunni allo studio della storia attraverso l'attività archeologica**
- **Conoscere alcune testimonianze archeologiche del proprio territorio**
- **Conoscere e utilizzare il lessico specifico dell'archeologia**
- **Ricavare da fonti materiali informazioni utili per i propri scopi**
- **Utilizzare gli strumenti dell'archeologo**
- **Conoscere e saper applicare la metodologia della ricerca archeologica**

## **FASE I**

2 lezioni frontali di un'ora ciascuna mediante presentazione in ppt sul mestiere dell'archeologo e sui principali siti del Salento. In particolare, i ragazzi conosceranno Muro Leccese e Rocavecchia.

Le lezioni saranno tenute in aula magna e saranno rivolte a tutti gli alunni delle classi prime (2 ore).

## **FASE II**

Attività laboratoriale: disegno di alcuni frammenti ceramici attraverso le tecniche e gli strumenti utilizzati dagli archeologi (i ragazzi conosceranno le principali forme e funzioni dei vasi prodotti dai Messapi durante la Preistoria e l'Età antica).

Il laboratorio si terrà nell'aula magna e gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi (di circa 20-25 ragazzi), per classi aperte, a turno (10 ore).

## **FASE III**

Attività laboratoriale: realizzazione di manufatti legati alla vita quotidiana dell'antichità (vasi e contenitori) attraverso le tecniche utilizzate nell'ambito dell'archeologia sperimentale (tecnica a colombino). Tali manufatti, una volta fatti essiccare, verranno dipinti ed esposti alla fine dell'anno.

Il laboratorio si terrà nell'aula magna e gli alunni lavoreranno in piccoli gruppi (di circa 20-25 ragazzi), per classi aperte, a turno (15 ore). I ragazzi con disabilità saranno coinvolti in tutti i turni delle prime tre fasi.

## **FASE IV**

Visita guidata (tra aprile e maggio) presso la cooperativa Okra, a Otranto, dove gli alunni potranno simulare uno scavo archeologico e partecipare a una o più attività laboratoriali di archeologia sperimentale.

Prodotto finale: realizzazione di pannelli che illustreranno le varie fasi del progetto e allestimento di stands con i disegni delle forme vascolari e i manufatti realizzate dai ragazzi.