

Laboratori creativi: Differenzio / Riciclo / Trasformo / Riutilizzo

SCUOLA DELL'INFANZIA /CASA DEI BAMBINI

VIA CAPUANA POLO 2 CASARANO



“La superficie della terra, la natura, come ambiente civilizzato o “supernatura”, tutto è mantenuto in ordine da infiniti agenti cosmici di ogni livello biologico di sviluppo, ma tutti insieme come un esercito disciplinato contribuiscono a mantenere l’ordine della natura.”

A.S.2017/2018

Il laboratorio sul riciclo nasce dall'esigenza di radicare nella cultura delle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato. Le attività laboratoriali mirano a proporre ai bambini uno stile di vita nuovo, che consenta di superare consumi, talvolta eccessivi, che ci portano a sprecare molto di quello che abbiamo. L'itinerario educativo-didattico muove dalla naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente che lo circonda, attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, stimolando la creatività e la capacità di progettare e inventare nuove forme. "Nulla va buttato, tutto può essere riutilizzato".

Educare a far nascere una coscienza ecologica nei bambini diventa facile quando, attraverso il gioco e l'espressività si attivano percorsi semplici ma molto significativi che diventano, con l'abitudine, stili di vita. Nei materiali di scarto possono nascondersi beni preziosi e se impariamo ad educare i nostri occhi a guardarli in maniera originale, divergente dal solito, possiamo esprimere, attraverso di essi la creatività, progettando e realizzando prodotti nati da materiali altrimenti destinati ad essere buttati via.

Quindi: "Vietato buttare", cioè buttare nel modo sbagliato; la raccolta differenziata ci permette di buttare bene, ovvero di separare i rifiuti in modo da poterli rimettere in circolo e riutilizzare.

I bambini vivranno l'esperienza del riciclaggio, con la guida di alcuni genitori .

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Scuola dell'Infanzia Via Capuana Laboratori creativi: Differenzio / Riciclo / Trasformo / Riutilizzo
Prodotti	Fogli di carta riciclata , ghirlande, casette per gli uccelli, porta candele, ciotole, vasi porta oggetti, centro tavola.... Cartellone con foto per documentare l'attività Pubblicazione foto sulla pagina f.b casa dei bambini Montessori polo 2 Casarano
<i>Competenze chiave/competenze culturali</i>	<i>Evidenze osservabili</i>
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA 	I DISCORSI E LE PAROLE: <ul style="list-style-type: none"> • Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE 	IL SÉ E L'ALTRO: <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
<ul style="list-style-type: none"> • SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ 	CORPO E MOVIMENTO: <ul style="list-style-type: none"> • Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. IMMAGINI, SUONI, COLORI: <ul style="list-style-type: none"> • Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Abilità <i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>	Conoscenze <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA I discorsi e le parole	
<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni e avvenimenti • Esprime sentimenti, stati d'animo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principi essenziali di organizzazione del discorso. • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Il sé e l'altro	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente alle attività di gruppo e alle conversazioni. • Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. • Significato della regola
SENSO DI INIZIATIVA E L'IMPRENDITORIALITÀ Corpo e movimento	
<ul style="list-style-type: none"> • Controllare i movimenti della mano • Rispettare le regole durante il lavoro • Cooperare con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento sicuro • Regole dei giochi • I ruoli e la loro funzione
SENSO DI INIZIATIVA E L'IMPRENDITORIALITÀ Immagini suoni e colori	
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire, toccare, materiali di uso quotidiano per capirne la consistenza della materia. • Sperimentare con il tatto gli elementi che vengono manipolati per poi classificarli (carta, plastica, metallo, vetro, sughero pigne ecc.) . 	<ul style="list-style-type: none"> • Gioco simbolico
Utenti destinatari	Bambini di 3/4/ 5 anni
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • saper lavorare in piccoli gruppi; • saper seguire le consegne; • saper aspettare il proprio turno; • saper lavorare per fasi; • sperimentarsi in problem solving;
Fase di applicazione	Novembre / aprile

Tempi	<p>Due incontri settimanali di 2 ore dalle ore 10.00 alle ore 12.00 (laboratorio carta riciclata)</p> <p>Due incontri settimanali di 2 ore dalle 14.00 alle 16.00 per il laboratorio di riciclo (plastica, tappi di sughero, legnetti, pigne, lattine ecc.)</p>
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzando carta usata si produrranno nuovi fogli di carta riciclata • costruzioni di oggetti riutilizzando il materiale di "scarto" • Formazione dei gruppi • Stesura delle regole
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • -Approfondimento tramite conversazione in piccolo e grande gruppo • -attività laboratoriali
Risorse umane interne esterne	<p>Nei laboratori creativi è prevista la partecipazione di alcuni genitori.</p> <p>Il laboratorio di carta riciclata sarà curato da una nonna con il supporto delle docenti curriculari interne.</p>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Carta usata • frullini, • bacinelle, • spugne alto assorbimento, • cenci, • pezzi tovaglia plastica, • Tempere, • Colla • pennelli
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione diretta

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore: Romano Carmela
Collaboratori : docenti curriculari, genitori, nonni.

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Evidenze osservabili	Esiti	Tempi	Valutazione
1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del percorso e definizione dell'obiettivo finale: con i nuovi fogli di carta riciclata. Verranno prodotti dei cartoncini tondi che i bambini potranno poi dipingere e usare come biglietti a Natale, Pasqua, festa del papà e della mamma. • Conversazione per la presentazione dei vari passaggi che occorrono per arrivare alla realizzazione di un oggetto con i materiali raccolti. • Presentazione del canto che accompagnerà l'esperienza. 	Individuazione e dei materiali da riciclare	Esprime e comunica emozioni Argomenta, si confronta e sostiene le proprie ragioni Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi.	Trascrizione delle varie fasi	1 incontro	osservazione
2	<ul style="list-style-type: none"> • Manipolazione dei materiali raccolti • Intervento dei genitori esperti per la presentazione dei materiali raccolti e la loro trasformazione in oggetti. • Riflessione condivisa sull'esperienza • Canto alla fine di ogni incontro 	Carta, tappi di sughero, bottiglie di plastica, legnetti, pigne.	Esprime, comunica e argomenta Riconosce e sperimenta la pluralità degli oggetti che manipola. Gioca in modo costruttivo e creativo Controlla l'esecuzione dei gesti e interagisce con gli altri.	Realizzazione del primo foglio di carta e dei primi oggetti realizzati con i materiali raccolti.	6 incontri con i genitori	osservazione
3	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessione condivisa sulle attività svolte . • Definizione dei materiali 	Piatti di carta, colori pennelli, colla	Argomenta, si confronta e sostiene le	Realizzazione di vari oggetti	6 incontri	Osservazione Conversazione

	necessari per decorare gli oggetti realizzati. Con i fogli di carta riciclata si produrranno i cartoncini da regalare alle festività. <ul style="list-style-type: none"> • Riflessione condivisa sull'esperienza • Canto finale 	scotch, vari tipi di decori.	proprie ragioni. Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo dei materiali preparati • catalogazione dei materiali da vendere al mercatino di Natale e al villaggio di Babbo Natale • Canto finale 	Oggetti prodotti	Presenta gli oggetti realizzati al mercatino.	Promozione dello spirito di iniziativa e imprenditorialità	6 incontri	Osservazione

DOCENTE RESPONSABILE

ROMANO CARMELA