

ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 CASARANO
A.S. 2017/2018

Denominazione progetto	PROGETTO CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
Destinatari	ALUNNI DELL'ULTIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLE CLASSI V DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLE CLASSI I DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
	<p>Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta per l'alunno un momento delicato, pertanto diventa fondamentale individuare e condividere un quadro comune di obiettivi su cui costruire percorsi didattici per favorire una graduale conoscenza del "nuovo" e per evitare un brusco passaggio al cambio di ogni ordine di scuola, garantendo il diritto di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola.</p> <p>Il progetto prevede lo svolgimento di attività da realizzare con gli alunni delle classi "ponte" della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado per l'organizzazione delle quali è stata istituita una Commissione formata da insegnanti rappresentanti i tre ordini di scuola.</p> <p>SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri periodici fra i docenti che fanno parte della Commissione Continuità per programmare attività da realizzare tra le classi ponte, organizzare, promuovere azioni di coordinamento interno, pianificare le attività di "open day", coordinare progetti comuni tra i diversi gradi di scuola. • Incontri tra i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria per programmare le attività di accoglienza che permettano agli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia di familiarizzare con l'ambiente scolastico della Scuola Primaria. • Incontro tra i docenti della Scuola dell'Infanzia e i docenti della classe prima della Scuola Primaria per organizzare il lavoro di raccordo. • Momenti di incontro tra gli alunni e i docenti dei due ordini di Scuola • Strutturazione della Continuità in due fasi: 1° fase in cui i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia lavorano in continuità con i bambini delle classi prime 2° fase in cui i bambini lavorano in continuità con quelli delle classi quinte della Scuola Primaria. • Creazione di un laboratorio manipolativo-espressivo nell'ambito delle iniziative previste dal <i>Veliero Parlante</i>. • Pianificazione delle attività di "Open Day". Gli insegnanti programmano giornate di "Scuola aperta" rivolte ai bambini che si iscriveranno alla scuola primaria. In queste giornate, gli insegnanti di scuola d'infanzia e di scuola primaria propongono attività grafico-pittoriche-manipolative e giochi finalizzati alla socializzazione e alla cooperazione allo scopo di costruire aspettative positive verso l'ingresso della scuola primaria, curiosità verso la nuova scuola e i compagni che incontreranno. • Programmazione di attività relative a momenti significativi della nostra scuola o a eventi particolari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La "Festa del Melograno" il 26 ottobre 2017 nell'ambito della legalità che nella Scuola dell'Infanzia di via Capuana coinciderà con la Festa dell'Accoglienza. Durante la cerimonia, oltre alla piantumazione dell'albero di melograno, avuto in regalo per la

partecipazione alle iniziative de *“Il Veliero parlante”*, si prevede un momento musicale con l’esecuzione di alcuni canti sulla legalità da parte dei bambini e quella del brano *“La vita è bella”* da parte di un gruppo di alunni del corso ad indirizzo musicale della scuola secondaria. Gli alunni delle classi quinte parteciperanno alla cerimonia anche con una scenetta o una lettura drammatizzata sul tema della legalità. Nella stessa mattinata si scopriranno le targhe dedicate a Renata Fonte presenti nella scuola media dove un albero è stato già piantumato e ciò è avvenuto in occasione dei primi giorni di scuola, all’interno delle attività programmate per l’accoglienza degli alunni delle classi prime.

✓ **La festa del Natale** con la partecipazione al ***Villaggio di Babbo Natale*** realizzato in collaborazione con l’associazione *“Amici di Nico”* il **13-12-2017**.

Gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria insieme ai bambini di cinque anni della Scuola dell’Infanzia prendono parte all’animazione del Villaggio di Babbo Natale con attività laboratoriali e performance musicali.

Si prevede la partecipazione alle seguenti tappe del circuito:

- l’ufficio postale;
- la fattoria del villaggio;
- la fabbrica dei giocattoli;
- il mastro fornaio;
- il laboratorio di riciclo;
- la piazzetta del villaggio.

In particolare gli alunni delle classi prime aiuteranno i piccoli della Scuola dell’Infanzia:

- a scrivere la letterina a Babbo Natale nell’ **“Ufficio Postale”**
 - a produrre dolcetti di pasta sfoglia, dolcetti di pancarrè alla nutella spolverizzati con codette colorate, cioccolata calda nel laboratorio **“Mastro fornaio”**
 - a realizzare i giocattoli di un tempo *“E Pupe de pezza”* con stoffa riciclata nel laboratorio **“ La Fabbrica dei giocattoli”** e *“ i cappelli degli Elfi ”* con pannolenci, pon-pon e campanellini (eventualmente da vendere al prezzo simbolico di un euro).
- Infine **gli alunni elfi** saranno impegnati, in giochi moderni da tavolo, come ad es. *“Il tris”*, realizzati con cartoncino e tappi riciclati, precedentemente costruiti a scuola durante i laboratori manipolativi, e in giochi antichi come ad es. *“La campana”*.

- Partecipazione al **Progetto di inclusione scolastica** dal titolo ***“Il mio amico immaginario”*** con due eventi: Natale e **Settimana della consapevolezza dell’autismo** in aprile.

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

- **Momenti di incontro tra i docenti delle classi “ponte”** dei due ordini di Scuola all’inizio dell’anno scolastico, per analizzare con particolare attenzione la situazione generale degli alunni per ricevere informazioni e conoscere la realtà degli alunni che si iscriveranno al primo anno della secondaria. Viene analizzata, con particolare cura, la situazione didattica ed educativa degli alunni problematici e di quelli portatori di handicap.
- **Incontri periodici fra i docenti che fanno parte della Commissione Continuità** per programmare attività da realizzare tra le classi ponte, organizzare, promuovere azioni di coordinamento interno, pianificare le

attività di "open day", coordinare progetti comuni tra i diversi gradi di scuola.

- **Momenti di incontro tra i docenti dei due ordini di Scuola:**

nei mesi di settembre e di marzo, gli insegnanti delle classi quinte e di prima secondaria si incontrano per:

- confrontare prove finali di 5^a della primaria e prove iniziali di classe prima della secondaria;
- condividere i criteri di valutazione per le abilità di base in uscita e i prerequisiti in ingresso;
- confrontare obiettivi e metodologie.

- **Momenti di incontro tra gli alunni e i docenti dei due ordini di Scuola:**

gli alunni delle classi quinte seguiranno le lezioni di un'intera giornata nelle classi prime della Scuola Secondaria di I grado. In tale occasione, i docenti della scuola secondaria organizzano attività laboratoriali per presentare agli alunni delle classi quinte le nuove discipline e un approccio diverso allo studio.

In particolare per Italiano si svolgeranno attività laboratoriali di lettura espressiva e drammatizzata di alcuni brani del romanzo sinfonico di G. Sances "Il presepe dei desideri".

- Promozione di **incontri con i genitori degli alunni delle classi quinte** per illustrare l'offerta formativa della Scuola Secondaria di primo grado e le norme sulle iscrizioni.

- Partecipazione al **"Progetto di Potenziamento delle competenze nella Pratica Musicale"** che prevede l'insegnamento del Pianoforte rivolto ai ragazzi delle classi prime e seconde (soltanto coloro che hanno frequentato il corso di Potenziamento nello scorso anno scolastico) della scuola sec. di 1° grado non inseriti nelle classi di Strumento musicale e delle quarte classi della scuola primaria dell' istituto comprensivo. Prevede, inoltre, l'insegnamento di Clarinetto, Pianoforte e Violino agli alunni delle quinte classi della primaria.

- In **ambito musicale** si programma lo svolgimento di attività di musica d'insieme e canto corale che coinvolgeranno gli alunni del Corso ad Indirizzo Musicale e gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria. Si prevede di attivare a partire da novembre, presso la scuola Primaria, laboratori di pratica strumentale e di pratica vocale in collaborazione con i docenti di Musica. Questo lavoro si intreccerà poi con il "Progetto di potenziamento della Pratica musicale" attivato nell'Istituto.

In occasione della festa di Natale, i cori formati dagli alunni di ciascuna classe quinta canteranno accompagnati dall'orchestra degli alunni del Corso Musicale, esibendosi in un saggio-concerto. Il repertorio musicale sarà eterogeneo e costituito nello specifico da brani orchestrali, brani per ensembles strumentali, brani solistici, brani corali tipici della tradizione natalizia. Ciascuna delle cinque classi quinte preparerà due brani corali. Parteciperanno alla manifestazione anche gli alunni impegnati nel laboratorio pomeridiano di potenziamento musicale.

La manifestazione conclusiva "Magie di Natale" - "In varietate concordia" si svolgerà il **15 dicembre 2018**, presso la struttura "Futuro in gioco" di proprietà del Comune di Matino gestita dall'Associazione "Amici di Nico". Il concerto rappresenterà l'*ouverture* de **"Il villaggio di Babbo Natale"**, l'evento organizzato dall' Associazione con l'obiettivo di creare occasioni di sensibilizzazione verso tutte le situazioni di disagio e di svantaggio, nonché di originale inclusione.

- Pianificazione delle attività di **"Open Day"**. In tale occasione gli insegnanti di scuola secondaria, organizzano mini-laboratori e propongono lezioni interattive con la LIM. I docenti dell'indirizzo

musicale presentano lezioni-concerto e gli alunni delle classi terze accompagnano i giovani ospiti e i loro genitori a visitare i locali della scuola.

Nello specifico, i laboratori proposti sono i seguenti:

- laboratorio artistico manipolativo permanente 2 docenti
- laboratorio linguistico – inglese 2 docenti
- laboratorio di italiano 3 docenti
- laboratorio di matematica 3 docenti
- laboratorio multimediale 1 docente
- laboratorio di potenziamento sportivo 1 docente
- laboratorio linguistico – francese 1 docente
- laboratorio di arte 1 docente
- laboratorio di archeologia 2 docenti

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SECONDARIA DI 2° GRADO

Il Progetto ha lo scopo di creare un'attività di orientamento efficace per garantire il successo formativo per ogni allievo, mediante l'acquisizione di competenze utili sia per il prosieguo degli studi che per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Gli alunni saranno guidati ad una scelta consapevole e ragionata per affrontare il passaggio alla scuola superiore attraverso un percorso educativo articolato su due piani differenti:

- **FORMATIVO** di autoconoscenza per
 - sviluppare un metodo di studio efficace;
 - imparare ad autovalutarsi in modo critico;
 - acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità.
- **INFORMATIVO** di conoscenza del mondo esterno per:
 - acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali;
 - conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri;
 - conoscere l'offerta formativa del proprio territorio.

Alcune delle attività proposte necessitano della consulenza di operatori ed esperti esterni:

- referenti per l'orientamento degli Istituti Superiori per presentare le diverse opportunità formative;
- esperti del mondo del lavoro per approfondire la conoscenza del territorio e del mondo delle professioni e dei mestieri.

In sintesi si svolgeranno le seguenti attività di orientamento:

- Libera e autonoma frequentazione da parte degli allievi di “scuole aperte”, di attività organizzate e laboratori proposti dalle Scuole Secondarie di 2° grado;
- Giornata studio presso alcune Scuole Secondarie di 2° grado
- Distribuzione ai ragazzi di materiale informativo sulle opportunità formative offerte dal territorio
- Sportello ascolto con la programmazione di incontri individuali su richiesta degli alunni con lo psicologo per essere aiutati a riflettere sulle proprie attitudini e sui propri interessi.
- Incontro con docenti delle scuole superiori in cui viene presentata

	<p>l'offerta formativa degli Istituti Superiori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incontro con figure professionali; ● Incontri tra i docenti orientatori delle Scuole Secondarie di 2° grado locali e dei paesi limitrofi e i genitori e gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, per illustrare l'offerta formativa delle varie scuole e le regole di iscrizione. ● Consegna Consiglio Orientativo: a gennaio il coordinatore consegna ai genitori il consiglio orientativo redatto dal Consiglio di Classe formulato sulla base dei seguenti criteri: competenze, attitudini, interessi, potenzialità, metodo di studio, ecc... <p style="text-align: center;">FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro. ● Prevenire le cause dell'insuccesso scolastico. ● Garantire agli alunni un percorso formativo organico e completo e rendere sereno il passaggio da un ordine di scuola a un altro. ● Favorire un rapporto di continuità metodologico e didattico tra le insegnanti delle classi parallele. ● Favorire la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno. ● Sviluppare attività individuali e di gruppo tra gli alunni delle classi parallele. ● Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà. ● Attuare interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni e in particolare ai portatori di handicap. ● Innalzare il livello qualitativo dei risultati dell'apprendimento <p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare il riconoscimento e la collaborazione fra sistemi formativi diversi. ● Condividere metodologie e strumenti operativi. ● Coinvolgere le famiglie in modo attivo e continuo nei vari momenti del processo formativo. ● Favorire, negli alunni, la presa di coscienza delle proprie competenze, per operare scelte consapevoli e consone al proprio percorso formativo e alle proprie attitudini. ● Informare sulle opportunità formative offerte dal territorio coinvolgendo l'utenza con varie iniziative ● Sviluppare rapporti interpersonali ● Evidenziare e sviluppare abilità di tipo trasversale ● Educare al rispetto delle regole ● Educare al rispetto delle altre culture ● Educare alla solidarietà e alla collaborazione.
Metodologie e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavoro di gruppo (cooperative learning) e di piccolo gruppo, tendente alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni ● Uso dei libri di testo e materiale sussidiario alternativo ● Metodo induttivo e deduttivo ● Esempificazioni ● Discussione libera e guidata ● Affidamento di responsabilità ● Utilizzo del computer e della LIM

	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di laboratorio • Laboratorio musicale • Visite alle scuole aperte
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un clima accogliente e rassicurante. • Collaborazione scuola – famiglia • Promozione del desiderio di essere parte attiva dell’ambiente scolastico • Coordinamento delle attività di continuità fra i diversi ordini di scuola e miglioramento delle azioni • Rispetto della situazione di partenza degli alunni • Controllo della dispersione scolastica • Riduzione della dispersione attraverso scelte più consapevoli e mirate • Promozione di un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé • Promozione di abilità che consentano al giovane di sviluppare adeguati processi decisionali
Modalità di verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui e discussioni sulle varie attività svolte • Manifestazione nel periodo Natalizio • Ricaduta positiva del percorso sul vissuto dell’alunno
Tempistica/ Organizzazione	Itinerario di incontri, confronti e attività scandito durante l'arco dell'anno scolastico
Risorse umane	<p>Docenti facenti parte della Commissione Continuità Docenti dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia Docenti delle classi prime della Scuola Primaria Docenti delle classi quinte della Scuola Primaria Docenti delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado Docenti di strumento della Scuola Secondaria di I grado</p>
Risorse strumentali	<p>Beni di consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula magna dell’edificio di via Amalfi • Laboratorio scientifico • Laboratorio artistico • Locale adatto per le manifestazioni

Casarano, 23/11/2017

Le F.S.

Luigina STIFANI

Antonella FRACASSO

ALLEGATI

MANIFESTAZIONE NATALIZIA 13 DICEMBRE 2017

IN VARIETATE CONCORDIA

- Introduzione strumentale affidata all'orchestra della scuola: "JESUS CHRIST SUPERSTAR"
- Esecuzione di 5 canti di diversa provenienza europea, affidati alle classi quinte della scuola primaria (uno per classe) con accompagnamento dell'orchestra dell'Indirizzo musicale:
FELIZ NAVIDAD – spagnolo

DECK THE HALLS - inglese

A NATALE PUOI - italiano

IL EST NE' LE DIVINE ENFANT - francese

O TANNENBAUM – tedesco
- Esecuzione affidata alla sola orchestra della canzone tradizionale napoletana "QUANNO NASCETTE NINNU"
- Rappresentazione di un estratto dal romanzo sinfonico "IL PRESEPE DEI DESIDERI" di G. Sances, curata dalle prof.sse di Lettere delle classi 1^ secondaria
- Canto finale "JESUS CHRIST, YOU ARE MY LIFE" di M. Frisina, affidato a tutte le quinte della primaria con accompagnamento dell'orchestra.